

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم دکتر شیرین مرادخانی

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : فارماکوگنوزی ۲ نظری
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دارا دستان- شیرین مرادخانی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: شیرین مرادخانی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری، ۳ واحد (۱/۵ واحد سهم هر مدرس)
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دکتری عمومی داروسازی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
- مکان آموزش : دانشکده داروسازی
- تعداد دانشجویان: ۷۰

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	شیرین مرادخانی	کلاس ۴ دانشکده داروسازی	آشنایی با مقدمات و کلیات درس	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۲	شیرین مرادخانی	کلاس ۴ دانشکده داروسازی	آشنایی با کلیات و ساختمان شیمیایی استروئیدها	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۳	شیرین مرادخانی	کلاس ۴ دانشکده داروسازی	آشنایی با منابع طبیعی، اثرات درمانی و موارد مصرف استروئیدها	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۴	شیرین مرادخانی	کلاس ۴ دانشکده داروسازی	آشنایی با کلیات و ساختمان شیمیایی و منابع طبیعی گلیکوزیدهای قلبی	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۵	شیرین مرادخانی	کلاس ۴ دانشکده داروسازی	آشنایی با اثرات درمانی و موارد مصرف داروهای با ساختار الکلوییدی	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۶	شیرین مرادخانی	کلاس ۴ دانشکده داروسازی	آشنایی با ساختمان شیمیایی و منابع طبیعی الکلویید بر مبنای اسید امینه اورنی تین	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۷	شیرین مرادخانی	کلاس ۴ دانشکده داروسازی	آشنایی با ساختمان شیمیایی و منابع طبیعی الکلویید بر مبنای اسیدامینه لیزین	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۸	شیرین مرادخانی	کلاس ۴ دانشکده داروسازی	آشنایی با ساختمان شیمیایی و منابع طبیعی الکلویید بر مبنای اسید امینه تیروزین	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

۹	شیرین مرادخانی	کلاس ۴ دانشکده داروسازی	آشنایی با ساختمان شیمیایی و منابع طبیعی الکلویید بر مبنای ساختار اپورفین	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۱۰	شیرین مرادخانی	کلاس ۴ دانشکده داروسازی	آشنایی با ساختمان شیمیایی و منابع طبیعی الکلویید بر مبنای ساختار ایزوکیپولین	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۱۱	شیرین مرادخانی	کلاس ۴ دانشکده داروسازی	آشنایی با گیاهان ضد سرطان- آشنایی با گیاهان ضد مالاریا	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۱۲	شیرین مرادخانی	کلاس ۴ دانشکده داروسازی	آشنایی با گیاهان آفت کش- آشنایی با گیاهان سمی	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۱۳	دارا دستان	کلاس ۴ دانشکده داروسازی	متابولیت های ثانویه گیاهی	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۱۴	دارا دستان	کلاس ۴ دانشکده داروسازی	مقدمه و کلیات ترپنوئیدها	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۱۵	دارا دستان	کلاس ۴ دانشکده داروسازی	مسیر بیوسنتزی ترپنوئیدها	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۱۶	دارا دستان	کلاس ۴ دانشکده داروسازی	مونوترپن ها	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۱۷	دارا دستان	کلاس ۴ دانشکده داروسازی	ایریدوئیدها	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۱۸	دارا دستان	کلاس ۴ دانشکده داروسازی	سزکویی ترپن ها	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۱۹	دارا دستان	کلاس ۴ دانشکده داروسازی	دی ترپن ها و سسترپن ها	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۲۰	دارا دستان	کلاس ۴ دانشکده داروسازی	تری ترپن ها و تتراترپن ها	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۲۱	دارا دستان	کلاس ۴ دانشکده داروسازی	مقدمه و کلیات اسانس	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۲۲	دارا دستان	کلاس ۴ دانشکده داروسازی	کاربرد اسانس	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۲۳	دارا دستان	کلاس ۴ دانشکده داروسازی	اثرات درمانی اسانس	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۲۴	دارا دستان	کلاس ۴ دانشکده داروسازی	رزین ها	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۲	نوع ارزشیابی
۲	تشریحی	کوئیز اقای دکتر دستان - خانم دکتر مرادخانی
۱		ارائه پروژه اقای دکتر دستان
		امتحان میان ترم
۱۶	MCQs	امتحان پایان ترم اقای دکتر دستان - خانم دکتر مرادخانی
۱		میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال خانم دکتر مرادخانی
۲۰		مجموع

منابع درسی:

- (۱) trease and evance pharmacognosy, william c evance, 16th edition, saunders publication, 2009.
- (۲) مقالات و منابع اینترنتی

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.